Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

UE
u Centre Ville

1 Les objectifs pédagogiques et éducatifs

a. Responsabiliser les enfants et les jeunes

Les laisser prendre des décisions, assumer ses choix, être force de proposition

b. Favoriser l'autonomie de l'enfant

Les laisser faire seul durant les temps informels et durant les activités avec l'animateur qui a un rôle d'aide et de soutien

c. Sensibiliser à l'environnement

Découverte du milieu environnant (randonnée, petite promenade, mini séjours) et protection de celui-ci

D. Développer la créativité, la motricité

Elaboration d'activité autour du conte, des arts plastiques, du théâtre
Mise en place de parcours adaptés à chaque tranche d'âge

e. Développer la socialisation

Respecter ceux qui nous entourent (équipe d'animation, enfants, adultes)
S'entraider lors des activités

f. Favoriser l'intégration et la mixité

Accueillir les enfants porteurs d'un handicap et leur permettre de vivre leurs loisirs avec d'autres enfants tout en respectant leur rythme journalier.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

↳ a. Responsabiliser les enfants et les jeunes

L'animateur doit être un exemple pour l'enfant de par un comportement réfléchi et posé. Il doit être à l'écoute, ouvert, respectueux envers les enfants et l'ensemble de l'équipe.

Objectifs opérationnels :

Il est important qu'il laisse les enfants s'exprimer lors de discussions informelles, durant les activités, lors de gestion de conflit…etc.
C'est aussi répondre aux différents questions des enfants et de se donner le temps de communiquer et d'échanger. L'animateur a un rôle d'accompagnement et à aucun moment il ne doit se substituer à l'enfant dans sa prise de décision.
L'équipe d'animation doit amener l'enfant et le jeune à prendre ses propres décisions en fonction de ses envies mais aussi à les assumer en acceptant les conséquences de celles-ci.

Les moyens mis en oeuvre

Laisser l'enfant libre de ses choix d'activité par rapport aux différentes propositions
Laisser des espaces d'activité où l'enfant peut laisser libre cours à ses envies
Participer au rangement du matériel et des salles, expliquer les règles d'un jeu, arbitrer un match, etc.

Solliciter les 9/14 ans pour les activités inter secteur ; les plus grands peuvent aider les plus jeunes sur des temps d'activité et lors de la vie quotidienne (repas, sieste…)

Pour les plus jeunes : secteur des 3/5 ans
Responsabiliser l'enfant sur le rangement de ses vêtements, de son doudou.
L'accompagner sur le rangement et sur le choix de son activité
Favoriser l'apprentissage des règles d'hygiène, lavage des mains, tirer la chasse d'eau, respect de la nourriture.

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

d'accompagner, d'aider l'enfant dans tout s faire à sa place.

b. Favoriser l'autonomie de l'enfant

Créer un espace dans lequel l'enfant peut évoluer librement et en toute sécurité.
Permettre à l'enfant d'évoluer suivant son propre rythme.
Favoriser les prises d'initiative, les débats, les discussions

« Quand les enfants arrivent à la Maison de l'Enfance, il ne faut pas qu'il se sentent plus petits qu'ils ne le sont »
(Reprise séminaire 2004 d'après E.P)

Objectifs opérationnels

Entourer l'enfant et l'accompagner de sorte qu'i se sente libre et en sécurité.
Evaluer le rythme de chaque enfant afin qu'il puisse pratiquer ses temps de loisirs en toute quiétude.
Dynamiser et fédérer le groupe en favorisant les prises d'initiatives à la fois individuelle et collective.

Moyens mis en œuvre

Une charte des enfants sera élaborée avec les deux parties : l'équipe pédagogique et les enfants.
Elle sera le « code de conduite » que les enfants d'un commun accord acceptent de respecter dès leur entrée dans la structure.

Les enfants et les jeunes (les 9-14 ans) seront partis prenantes dans la création du planning, ils proposent des activités qui seront intégrées dans ce même planning.

Des temps de parole seront proposés aux enfants durant lesquels ils pourront donner leurs avis sur les activités faîtes à la Maison de l'Enfance.

Lors des temps informels, il est important de permettre aux enfants d'organiser leurs activités c'est-à-dire qu'ils arrivent à gérer ce temps de loisirs avec l'aide de l'animateur et en cohésion avec l'ensemble du

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ateur doit être attentif au besoin de repos qui le souhaitent. Il est primordial de leur puissent cheminer tranquillement dans l'apprentissage de l'autonomie.

Pour les plus jeunes, il s'agit d'apprendre à s'habiller seul, repérer ses affaires, son doudou, se servir des couverts lors des repas, desservir la table, la nettoyer, ranger le matériel d'activité…. L'animateur, par le biais de consignes claires et précises, gère le groupe de manière à laisser une réelle participation, propre à chaque enfant.

↳ c. Sensibiliser à l'environnement

Privilégier les sorties extérieures pour découvrir l'environnement géographique.
Sensibiliser à l'écocitoyenneté.
Proposer des minis camps thématiques

Moyens mis en œuvre :

Les animateurs proposent des randonnées adaptées aux différentes tranches d'âge pour découvrir le milieu montagnard (randonnée au parc de la Vanoise).
Lors de ces sorties, l'animateur fait découvrir la faune et la flore environnante ainsi que les différentes consignes de sécurité inhérentes à la randonnée.
C'est aussi, sensibiliser les plus grands et les jeunes au tri sélectif et les informer sur l'écocitoyenneté avec pour outil, l'informatique, les recherches dans différents magazines etc.

Le centre de loisirs propose également des sorties neige, ce qui permet à chaque enfant de découvrir l'activité ski, raquette et pour les plus jeunes de pratiquer la luge et de faire de petites randonnées pour découvrir la faune et la flore hivernale (recherche d'empreinte, découverte de la végétation, etc.)

Les minis séjours de trois à plusieurs nuitées permettent de découvrir l'environnement avoisinant, les différentes destinations sont liées à la thématique :

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

rents objectifs sont de faire découvrir les
ement pour certains enfants qui ne partent

Les séjours montagne permettent de s'initier à l'accro branche, à la randonnée, à l'escalade et autres activités liées au milieu montagnard
Les séjours autour des lacs proposent des activités à la fois nautiques (kayak, voile, etc.) et équestre (découverte de l'équitation et des randonnées avec ânes et calèche)

Ces minis séjours favorisent la mixité et la socialisation car nous proposons des départs communs avec des minis séjours différents suivant les tranches d'âge mais qui sont hébergés dans la même structure. Ce qui facilite les départs en fratrie.
L'accueil de ces minis séjours peut se faire en hébergement en dur ou sous tente ou marabout.

↳ D. Développer la créativité, la motricité

- Proposer des activités en art plastique.
- Développer l'imaginaire au travers du conte, des modelages, de la peinture.
- Organiser des parcours sportifs (pour les plus jeunes) jalonnés de différents ateliers pour développer la motricité.

Les moyens mis en œuvre :

Les animateurs proposent différentes activités en fonction de leurs compétences.
Ces différentes activités de création mise en place ne se font pas à partir d'un modèle, ce qui permet à chaque enfant de créer sa propre activité. L'animateur accompagne l'enfant dans l'élaboration et ne fait pas à sa place.

La lecture de conte par exemple permet d'appréhender la construction d'un conte ou d'une légende, de favoriser l'imaginaire. A partir de ces lectures, l'animateur propose l'élaboration d'une histoire en proposant des mots clés qui facilitent l'élaboration.

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

urs sportifs jalonnés de divers ateliers sse et précision permet de développer la mment auprès des plus jeunes.

Lors de ces activités l'animateur propose son aide et son soutien à l'aide de conseils appropriés et en fonction des différentes tranches d'âge.

↳ e. Développer la socialisation

Le centre de loisir est un lieu ou la vie de groupe est incontournable, le rôle de l'animateur consiste à montrer l'exemple (comportements vis-à-vis des enfants, des animateurs, des familles accueillis), il ne s'agit pas d'imposer tel ou tel comportement mais bien de suggérer à l'enfant une ou des attitudes plus facilitantes pour l'apprentissage de la socialisation.

Les moyens mis en oeuvre

Favoriser l'entraide entre les enfants, proposer lors d'activité, que les plus aguerris par exemple viennent en aide à ceux qui rencontrent des difficultés.
Créer une charte avec l'ensemble des enfants sur leur notion de socialisation.

Ces différentes actions permettent également de développer un esprit d'équipe, de fédérer les enfants autour d'un projet commun.
Les activités inter secteur favorisent les relations entre les jeunes d'âge différent

Les temps informels peuvent être source de discussion, aussi bien entre enfant, ou entre enfant animateur ; durant ces temps il est important de veiller à ce que certains enfants ne se trouvent pas mis à l'écart, et si le cas se présente l'animateur doit être en capacité de les prendre en charge et d'ouvrir la discussion.

La notion de plaisir est un facteur non négligeable en ce qui concerne la pratique des activités au sein de la Maison de l'Enfance. L'équipe d'animation a tenu à travailler sur cette notion en dégageant différents points tant au niveau de l'enfant, que de l'animateur.
Durant les activités, la bonne humeur, l'enthousiasme des animateurs engendre une ambiance conviviale et ludique que les enfants ressentent aussitôt.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

et la mixité

La Maison de l'Enfance développe depuis 2000 l'accueil d'enfants porteurs d'un handicap pour faciliter une intégration dans le cadre des loisirs. Nous souhaitons que chaque enfant puisse s'épanouir dans un contexte sécurisant en favorisant la mixité.

Les moyens mis en œuvre

Pour l'instant, nous avons fait le choix d'accueillir un nombre limité d'enfants porteurs d'un handicap car cet accueil nécessite une équipe d'animation formée et un encadrement dédoublé sur les groupes.

Nous accueillons dans un premier temps les familles pour, lier connaissance, appréhender le handicap dont souffre l'enfant, visiter le secteur et rencontrer les animateurs référents. L'enfant peut être également accompagné de l'éducateur référent lors de ces premières journées à la Maison de l'Enfance. Cette organisation nous permet de favoriser l'intégration et d'accompagner l'enfant à se familiariser à ce nouvel entourage.
Des réunions d'évaluation sont prévues journellement avec les familles et une fois par mois avec l'équipe pédagogique et les éducateurs spécialisés référents.

Le fait de renforcer l'encadrement permet de laisser l'enfant vivre ses loisirs suivant son propre rythme, il pourra s'isoler quand le besoin s'en fait sentir ou se mettre à l'écart d'une activité lorsque celle-ci demande une attention trop soutenue en regard du handicap de l'enfant.

Le pôle animation de proximité pour les 10/14 ans

Ce pôle est en charge d'un animateur permanent de la Maison de l'Enfance en partenariat avec la MJC et l'Association Quartier Centre Ville (AQCV centre social)

Les objectifs de ce pôle sont de mobiliser, les jeunes de 10 à 14 ans du territoire du Centre Ville sur, l'accompagnement aux projets, des loisirs qu'ils pourraient pratiquer dans et hors structure. Ces jeunes ne fréquentent pas les différentes structures sociales et la rue représente leur seul terrain de loisir.

PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

missions :

Une phase de prospection qui permet aux animateurs, de prendre contact avec les jeunes et les familles, de discuter avec ce public pour identifier les demandes et les besoins, d'être identifié en tant qu'animateur de proximité. Cette phase est extrêmement importante pour tisser des liens sociaux.

Une phase animation durant laquelle, ils proposent aux jeunes de les accompagner sur différents projets qu'ils souhaitent monter, mais c'est aussi mettre en place des ateliers et des temps d'animation sur des quartiers ciblés et d'étendre cette action en proposant de participer de temps à autre aux activités qui ont lieu en structure.

Les objectifs sont de les accompagner dans la démarche de projet :
(élaboration écrite du projet et du budget, recherche de financement, participation aux chantiers jeunes)

Le contact avec les familles permet également, de les accompagner dans des démarches administratives, de proposer de l'animation de quartier et d'être à l'écoute des besoins de chacun.

Le plaisir c'est aussi vivre une activité en s'amusant.

L'épanouissement de l'enfant s'intensifie d'autant plus, du moment que l'attitude et le savoir être de l'animateur sont empreints d'amabilité, de spontanéité et de dynamisme

L'équipe s 'est positionnée sur son rôle et son engagement au sein de la structure en élaborant une charte de l'animateur qui sera signée par chaque animateur lors de la signature de son contrat.